

辽宁省教育厅办公室

辽教办〔2022〕243号

关于公布 2022 年体育卫生艺术教育专项任务 培育项目遴选结果的通知

省内有关高校：

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》以及《教育部等 6 部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》精神，落实《辽宁省全面加强和改进新时代学校体育工作若干措施》《辽宁省全面加强和改进新时代学校美育工作若干措施》有关要求，根据《辽

宁省教育厅关于转发〈教育部体卫艺司关于 2022 年度学校体育卫生艺术国防教育专项任务项目申报工作的函〉的通知》（辽教通〔2022〕126 号），在各高校自主申报的基础上，经专家遴选，综合认定沈阳体育学院等高校申报的 40 个项目为省教育厅 2022 年学校体育卫生艺术教育专项任务培育项目。

省教育厅培育项目研究周期为 1 年，最终成果形式为研究报告和资政建议。申报结项时，项目负责人需报送《辽宁省教育厅 2022 年学校体育卫生艺术教育专项任务培育项目结项鉴定审批书》和最终研究成果（研究报告原则上不少于 15000 字；资政建议不少于 3000 字）一式 2 份，附电子文档。届时省教育厅将下发专项任务培育项目结项通知。各入选项目负责人要以立德树人为根本任务，切实增强教育科学研究为教育实践服务的前瞻性、针对性、科学性。研究成果要反映实际、符合规范、注重创新、有所建树。现将遴选结果予以公布。

- 附件：1. 辽宁省教育厅 2022 年学校体育卫生与艺术教育专项任务培育项目遴选结果
2. 辽宁省教育厅 2022 年学校体育卫生与艺术教育专项任务培育项目结项鉴定审批书

（此页无正文）



（此件依申请公开发布）

附件 1

辽宁省教育厅 2022 年学校体育卫生与艺术教育专项任务培育项目

项目编号	学校体育卫生与艺术教育专项任务培育项目	项目负责人	项目承担单位
1	大学生正常体重肥胖综合征(NW0)发展动向与多维度干预效果研究	衣雪洁	沈阳体育学院
2	大学生体质健康提升路径的实证研究	郭 辉	沈阳工业大学
3	大学生体育锻炼行为的心理机制与提升路径	张 艳	沈阳师范大学
4	运动类 APP 对大学生体质健康的影响研究	刘 莹	大连海洋大学
5	大学生体质健康促进政策落实的保障机制研究	杜大勇	沈阳化工大学
6	体教融合背景下学校体育教学改革指标体系的构建与实现路径研究	李成梁	沈阳体育学院
7	数字化背景下高校体育教学改革的指标分析与实践研究	明大阳	沈阳建筑大学
8	通用性大学体育课程思政教学设计试点研究	张 军	辽宁师范大学
9	三全育人视域下高校体育课程改革指标体系构建及应用研究	唐 坤	辽宁理工学院
10	高校艺术体育课程思政评价体系的设计与实施	王莉丽	沈阳体育学院

11	通过下沉优质资源推动新型足球学校发展的实践路径研究	康 冶	沈阳工业大学
12	构建区域性高校“足球动态联盟”可行性研究	王 乐	大连海洋大学
13	依托综合类高校资源构建多元化足球学院培养应用型人才	陈一民	沈阳工业大学
14	我国校园足球政策工具的选择与绩效评估研究	李 丽	沈阳大学
15	从“满天星”训练营到新型足球学校的理念重塑和路径优化	李 辉	大连海洋大学
16	“健康中国”视角下不同学段学校健康教育重点与分领域实施研究	曲 波	中国医科大学
17	新时代普通高等学校学生健康教育体系建设与实践	袁晓光	沈阳工业大学
18	大数据时代辽宁省不同学段学校健康教育重点需求实证研究及在线课程资源建设	周晓华	大连大学
19	不同运动方式对网络成瘾青少年心理健康的影响研究	夏忠梁	沈阳体育学院
20	学校体育不同学段健康教育重点与分领域实施研究	刘仁盛	辽宁师范大学 海华学院
21	大学生健康体检的管理机制研究	潘 岩	沈阳药科大学
22	新时代高校大学生自我体育教育改革实现路径研究——基于大学生“U”体 app 项目计划	张哲铭	东北财经大学
23	大学生健康体检的管理机制研究	杨春梅	辽东学院
24	大学生常见疾病与体质健康的互相关系机器对策研究	金小玲	大连民族大学
25	运动手环在大学生自主锻炼中的监测	吴 迪	沈阳理工大学
26	新时代美育视角下高校公共艺术体验式教学研究与实践	张 鹏	辽宁大学
27	新文科背景下应用型高校“三融合一结合”公共艺术课程改革与实践研究	任文东	大连工业大学
28	地方师范大学“四位一体、多元协同”公共艺术课程体系建设机制研究	于锡金	沈阳师范大学

29	基于“三库五维”模型的综合类高校公共艺术建设与评价研究	杜美佳	渤海大学
30	目标游离评价（GFE）模式在公共艺术课程评价中的应用研究	王奕文	大连工业大学
31	以国家级一流课程为引领，立体化教材建设为路径的高校公共美育课程建设研究与实践	关 涛	沈阳理工大学
32	基于“美育一体化”建设的新时代高校公共艺术课程改革与实践研究	闵 霄	鞍山师范学院
33	新时代背景下基于激发创新潜能的高校公共艺术课程改革与探索	白 帆	大连海事大学
34	基于落实核心素养的中小学艺术课程实施评价策略研究	孟宪彬	辽宁教育学院
35	美育视域下高校公共艺术课程评价管理研究	李晓蕙	大连海事大学
36	工科高职美育课程评价体系探究与实践	曾庆军	辽宁铁道职业技术学院
37	综合类高校戏剧通识选修课评价指标体系构建	尹敬红	沈阳师范大学
38	基于创新人才培养的普通高校公共艺术课程评价体系构建与应用研究	周晓晶	大连大学
39	艺术设计实践教学的评价体系构建——以环境设计专业为例	王 蕊	大连民族大学
40	新文科理念下艺术设计类课程评价体系的研究	邢宏亮	沈阳航空航天大学

附件 2

学科门类		学科	
------	--	----	--

辽宁省教育厅 2022 年学校体育卫生与艺术教育 专项任务培育项目鉴定结项审批书

项目类别 _____ 专项任务培育项目 _____

项目编号 _____

项目名称 _____

项目负责人 _____

推荐单位 _____

报送时间 _____ 年 _____ 月 _____ 日

辽宁省教育厅印制

2023 年 8 月

填 表 说 明

一、本表仅适用于辽宁省教育厅 2022 年学校体育卫生与艺术教育专项任务培育项目鉴定结项申请。

二、按照有关规定认真如实地填写表内栏目。无内容填写的栏目可空白；所填栏目不够用时可加附页；项目组成员人数不超过 8 人，原则不得变更，如有特殊情况，需填写《辽宁省教育厅 2022 年学校体育卫生与艺术教育专项任务培育项目成员变更申请表》，纸质材料有单位盖章，变更人数不超过项目立项批准时合作者人数的 1 / 3。

三、“学科门类”栏按马克思主义·科学社会主义、党史·党建、哲学、经济学、政治学、法学、社会学、民族学、国际问题研究、历史学、文学、管理学、图书馆·情报与文献学、体育学、教育学、心理学、新兴交叉学科 17 个学科门类填写；“学科”栏按马克思主义、科学社会主义、思想政治教育、党史党建、哲学、马克思主义哲学、科学技术哲学、逻辑学、伦理学、美学、理论经济、应用经济、政治学、法学、社会学、民族学、国际问题研究、历史学、考古学、中国文学、外国文学、语言学、新闻学与传播学、艺术学、工商管理、公共管理、图书馆·情报与文献学、体育学、教育学、心理学、新兴交叉学科 31 个学科填写。

四、匿名材料中一律不得体现项目负责人及项目组成员的姓名、单位等相关信息。如有其他不明事宜，请与省教育厅体育卫生与艺术教育处联系。

地址：沈阳市皇姑区崇山东路 46-1 号，辽宁省教育厅体育卫生与艺术教育处（531 室）

邮政编码：110032

联系人：胡军强

联系电话：024-86896457

邮箱：E-mail:lnxxmy@126.com

一、数据表

鉴定结项 成果名称								
成果形式		研究报告/论文/著作 (限科普项目)	成果形态		出版物/打印稿			
完成时间	年 月		申请鉴定时间					
成果字数	千字	报送成果套数		(计划)出版时间、单位				
获奖情况								
转摘、引用情况								
领导批示、 决策采纳情况								
结项总类	A. 正常 B. 延期 (在对应的选项后划✓)							
项目负责人及项目组主要成员简况								
项目 负责人	姓 名		性 别		民 族		出生日期	年 月 日
	所在单位				行政职务		专业职务	
	研究专长				学 历		学 位	
	通讯地址						邮政编码	
	联系电话				E-mail			
项目 组 主 要 成 员	姓 名	电 话	单 位		职务/称		承担任务	

二、成果自我评价（以下内容不体现项目负责人姓名、单位等相关信息）

主要内容提示：1. 项目预期研究计划的执行情况；2. 成果研究内容及方法的创新程度、突出特色和主要建树；3. 成果的学术价值和应用价值，以及社会影响和效益（含：成果决策采用情况、发表情况、转载和引用情况）；4. 成果存在的不足或欠缺，尚需深入研究的问题等。3000 字左右。

项目负责人签字：

年 月 日

三、项目研究成果简介（以下内容不体现项目负责人姓名、单位等相关信息）

要求： 1. 成果的主要内容，理论和实践价值；
2. 字数限定在 3000 字以内。

声 明

本申请鉴定结项的研究成果不存在知识产权争议；辽宁省教育厅享有宣传介绍、推广应用本成果的权力，但保留作者的署名权。本人自愿承诺，对所提交的材料负责。在项目研究中，按照辽宁省教育厅的有关规定，坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位，把握项目研究的正确政治方向和学术导向，保证在项目研究过程中无违背主流意识形态的观点和言论。涉及民族、宗教、边疆、政党建设、国际关系等敏感问题，做到观点正确。涉及所谓“普世价值”、西方宪政民主和新自由主义、历史虚无主义等错误思潮，做到立场观点方法正确，旗帜鲜明地进行有理、有据、有力的驳斥，特此声明。

项目负责人（签章）

年 月 日

四、项目承办单位意见

项目承办单位意见：（匿名材料不体现项目负责人姓名、单位等相关信息，无需单位签字盖章）

公章（科研处章亦可）

负责人（签章）：

年 月 日

五、辽宁省教育厅审批意见

辽宁省教育厅审批意见：

公 章

负责人（签章）：

年 月 日